



**Unione Europea**  
 Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali  
 e Pari Opportunità  
 P.O.N - "Competenze per lo sviluppo"



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"EUROPA UNITA"**

Viale Europa Rione Salicelle – c.a.p. 80021 Afragola (NA)  
 ☎ / 📠 081/8524791 - 081/8523153  
 C.F. 93025650636 – C.M. NAIC834004  
 e-mail: [naic834004@istruzione.it](mailto:naic834004@istruzione.it)  
 sito web: [iceuropaunita.it](http://iceuropaunita.it)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
 DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per gli Affari Internazionali -  
 Uff. IV – Programmazione e Gestione dei Fondi  
 Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e  
 la Coesione Sociale

**"Con l'Europa investiamo nel nostro futuro"**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013

Obiettivo "Convergenza"

"Competenze per lo Sviluppo"

Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013**

**Obiettivo "Convergenza"**

**"Competenze per lo Sviluppo"**

**2007IT051PO007**

**Finanziato con il Fondo Sociale Europeo**

**BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR**

**PROT n. 51 del 08/01/2010**

**AI DOCENTI  
 DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
 All'albo  
 Sul sito web**

**PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"- Autorizzazione  
 Piani Integrati Avviso Prot.n. AOODGAI/ 2096 del 03/04/2009.**

**– Annualità 2009/2010 -**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo"  
 cofinanziato con il Fondo Sociale Europeo;

**VISTA** la circolare del 01/08/2007 emanata dal Ministero della Pubblica Istruzione-  
 Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per le Relazioni Internazionali – Ufficio V  
 con Prot.n. AOODGAI 872;

**VISTE** le autorizzazioni del Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione  
 - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V- Prot. n. AOODGAI/ 8124 del 15  
 luglio 2008

**VISTA** la nota prot. n AOODGAI-5366 del 21 ottobre 2009 del Ministero dell'Istruzione,  
 dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione, Direzione per gli Affari  
 Internazionali Uff. IV che autorizza questa scuola ad attuare nell'anno scolastico 2009/2010 il  
 Piano Integrato d'Istituto definito dai codici:

**C-1-FSE-2009 – 1637**

**F-1-FSE- 2009-348**

**B-4-2009- 521**

**VISTE** le “Linee guida e le norme per l’attuazione dei progetti della programmazione 2007-2013”- Ed.2009

**VISTO** il finanziamento assegnato

**VISTO** il Piano Integrato d’Istituto

**VISTI** gli art. 33 e 40 del Regolamento 44/01

**VISTA** la presa d’atto del Consiglio d’Istituto per l’assunzione in bilancio dell’importo finanziato

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003

**VISTE** le delibere degli OO.CC. con le quali sono state presentate le proposte relative al Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Obiettivo “Convergenza” “*Competenze per lo sviluppo*” 2007 FSE per l’anno scolastico 2009/2010;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico e la delibera del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato;

**VISTO** il D.I. 44/2001;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale si individuano i criteri per la disciplina degli incarichi di insegnamento agli esperti ai sensi dell’art. 40 del D.I. n. 44/01;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Piano Integrato d’Istituto,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dell’ istituto Comprensivo “Europa unita “ di Afragola**

**INDICE**

**BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR PER L’ASSUNZIONE DEGLI INCARICHI DI SEGUITO SPECIFICATI :**

**n° 20 Tutors di modulo e n°3 tutors di obiettivo**

<b>Obiettivo</b>	<b>Azione</b>	<b>Destinatari dell’intervento</b>	<b>Professionalità richieste</b>	<b>Durata (in ore per proposta)</b>
<b>OBIETTIVO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>AZIONE 1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: <b>Competenze in matematica</b> <b>Mettiamo in gioco la matematica 1</b>  C-1-FSE- 2009-1637	Alunni della scuola secondaria di I grado	n. 1 tutor  Docente della scuola secondaria di primo grado con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30
<b>OBIETTIVO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>AZIONE 1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: <b>Competenze in matematica</b> <b>Mettiamo in gioco la matematica 2</b>  C-1-FSE- 2009-1637	Alunni della scuola secondaria di I grado	n. 1 tutor  Docente primo grado con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30

<p><b>OBIETTIVO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p>	<p align="center"><b><u>AZIONE 1</u></b></p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: <b>Competenze essenziali in scienze</b></p> <p><b>I .....sensi della vita 1</b></p> <p>C-1-FSE 2009-1637</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente della scuola secondaria di primo grado con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">30</p>
<p><b>OBIETTIVO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p>	<p align="center"><b><u>AZIONE 1</u></b></p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: <b>Competenze essenziali in scienze</b></p> <p><b>I .....sensi della vita 2</b></p> <p>C-1-FSE 2009-1637</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente della scuola secondaria di primo grado con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">30</p>
<p><b>OBIETTIVO C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</p>	<p align="center"><b><u>AZIONE 1</u></b></p> <p>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: <b>Comunicazione in lingua - madre</b></p> <p><b>Oltre la parola</b></p> <p>C-1-FSE-2009-1637</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>	<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente della scuola secondaria di primo grado con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">50</p>
<p><b>OBIETTIVO F</b></p>	<p align="center"><b><u>AZIONE 1</u></b></p> <p>Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale</p> <p><b>Le parole delle emozioni</b></p> <p>F-1-FSE-2009-348</p>	<p>Alunni delle classi I della scuola primaria</p>	<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">30 (15 h con esperto + 15 con 2° tutor)</p>
			<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">15 con 1° tutor</p>
<p><b>OBIETTIVO F</b></p>	<p align="center"><b><u>AZIONE 1</u></b></p> <p>Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale</p> <p><b>Dare voce alle emozioni</b></p> <p>F-1-FSE-2009-348</p>	<p>Alunni delle classi II della scuola primaria</p>	<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">30 (15 h con esperto + 15 con 2° tutor)</p>
			<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">15 con 1° tutor</p>
<p><b>OBIETTIVO F</b></p>	<p align="center"><b><u>AZIONE 1</u></b></p> <p>Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e</p>	<p>Alunni delle classi III della scuola primaria</p>	<p>n. 1 tutor</p> <p>Docente di scuola primaria con competenze</p>	<p align="center">30 (15 h con esperto + 15 con 2°)</p>

	l'inclusione sociale <b>Danzemozioni</b> <b>F-1-FSE-2009-348</b>		informatiche per la gestione della piattaforma	tutor)
			n. 1 tutor Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	15 con 1° tutor
<b>OBIETTIVO F</b>	<b>AZIONE 1</b> Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale <b>I colori dell'emozioni</b> <b>F-1-FSE-2009-348</b>	Alunni delle classi IV della scuola primaria	n. 1 tutor Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30 (15 h con esperto + 15 con 2° tutor)
			n. 1 tutor Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	15 con 1° tutor
<b>OBIETTIVO F</b>	<b>AZIONE 1</b> Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale <b>Pensieri natur...ali</b> <b>F-1-FSE-2009-348</b>	Alunni delle classi V della scuola primaria	n. 1 tutor Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30 (15 h con esperto + 15 con 2° tutor)
			n. 1 tutor Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	15 con 1° tutor
<b>OBIETTIVO F</b>	<b>AZIONE 1</b> Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale <b>Differenziamoci</b> <b>F-1-FSE-2009-348</b>	Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado	n. 1 tutor Docente della scuola secondaria di I grado con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30 (15 h con esperto + 15 con 2° tutor)
			n. 1 tutor Docente di scuola primaria con competenze informatiche per la gestione della piattaforma	15 con 1° tutor
<b>OBIETTIVO F</b>	<b>AZIONE 1</b> Interventi per promuovere il successo scolastico le pari opportunità e l'inclusione sociale: <b>Insieme serena.....mente</b> <b>F-1-FSE-2009-348</b>	Genitori degli alunni I ciclo	n. 1 tutor Docente dell'istituto comprensivo con formazione relativa alle dinamiche relazionali e competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30
			n. 1 tutor Docente dell'istituto comprensivo con formazione relativa alle dinamiche relazionali e competenze informatiche per la gestione della piattaforma	30

<p><b>OBIETTIVO B</b></p>	<p align="center"><b>AZIONE 4</b></p> <p>Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio</p> <p align="center"><b>IO...TU...NOI</b></p> <p align="center"><b>B-4- FSE-2009-307</b></p>	<p align="center">Docenti</p>	<p align="center">n. 1 tutor</p> <p>Docente dell' istituto comprensivo con formazione relativa alle strategie per il recupero del disagio e con competenze informatiche per la gestione della piattaforma</p>	<p align="center">30</p>
---------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------

#### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno presso l'istituto Comprensivo "Europa Unita" via Salicelle 80021 Afragola (Na) in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra **Febbraio e Giugno 2010**.

#### **MANSIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :**

##### **Funzioni e compiti del tutor**

Come si legge nelle **"Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 --Edizione 2009"**, il tutor, oltre a dover inserire i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo,

*"ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. (...)*

*All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*

*Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

*(...) Il Tutor, in particolare:*

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;*
- *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.*

##### **Tutor d'obiettivo**

I docenti interessati all'attività di tutor di obiettivo devono produrre domanda di tutor di modulo. Requisito necessario per essere nominati tutor di obiettivo, figure di raccordo e di coordinamento che entrano nella composizione del Gruppo Operativo di Progetto, è ottenere la nomina come tutor di modulo.

#### **TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati al conferimento degli incarichi di cui al presente bando potranno produrre domanda utilizzando il **modello Allegato1 , 1 bis e 2** reperibile anche sul sito web della scuola all'indirizzo [www.iceuropaunita.it](http://www.iceuropaunita.it). La domanda di disponibilità, previamente protocollata, pena l' inammissibilità della stessa, dovrà contenere le seguenti informazioni:

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, corredate da:

1. curriculum vitae (da preferire il formato europeo);
2. della scheda per la valutazione dei titoli (**allegato 3 e 4**);
3. della dichiarazione con la quale il candidato si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente;

La domanda di disponibilità deve essere accompagnata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto in formato europeo e deve essere corredata vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Europa Unita" via Salicelle 80021 Afragola (Na) , dovrà espressamente indicare la dicitura "**PON Competenze per lo sviluppo 2007/2013- FSE**" - **Selezione esperti -Obiettivo , Azione e Codice Progetto** per i quali ci si intende candidare.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità , l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n°196 del 30 giugno 2003.**

La domanda di disponibilità dovrà essere consegnata in segreteria, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18/01/ 2010** presso l'Istituto Comprensivo "Europa Unita" sito alla via Salicelle 80021 Afragola (NA) Tel./fax: 081/8524791-0818523153 e-mail: [naic834004@istruzione.it](mailto:naic834004@istruzione.it).

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative del progetto. In caso di più domande per la stessa tipologia, il Gruppo Operativo di Piano procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzando i criteri esplicitati nel presente Bando.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto;

#### **CRITERI DI SELEZIONE :**

**Per la scelta dei tutor di modulo** in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Gruppo Operativo di Piano seguirà i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di disponibilità entro i termini indicati dalla presente circolare ;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto( data la specificità dei moduli dell'obiettivo F azione 1 si darà più ampia valorizzazione alle competenze professionali ).
4. Disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
5. Competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
6. Comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;
7. Il maggior punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum vitae.

La selezione di tutti i tutor aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano a seguito di comparazione dei *curriculum vitae*, e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

L'attribuzione dell'incarico di tutor di modulo a 30h o a 15h sarà data in base al punteggio ottenuto in graduatoria .

**Per la scelta del tutor d'obiettivo** si terrà conto dei criteri come da allegato 2

#### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELL'ELENCO DEI SELEZIONATI**

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n°44 del 1/2/2001, ARTT. 33 e 40, Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile. Al termine della selezione il Gruppo Operativo del Piano Integrato ratifica l'elenco dei selezionati che sarà pubblicato sul sito [www.iceuropaunita.it](http://www.iceuropaunita.it).

L'I C "EUROPA UNITA" provvederà ad affiggere all'albo e a pubblicare sul sito della scuola la graduatoria dei docenti individuati , che si terranno disponibili ad un eventuale incontro con il Gruppo Operativo di Piano per un riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

La valutazione dei candidati tutor di modulo avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella A (allegato 1), mentre la valutazione dei candidati tutor di obiettivo avverrà con l'applicazione della tabella B (allegato 2).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:

- minore età anagrafica.

#### **ATTRIBUZIONE DELL' INCARICO**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.

La remunerazione non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI .**

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell' Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196 Per tanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola all'indirizzo: [www.iceuropaunita.it](http://www.iceuropaunita.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giovanna Mugione

**TABELLA A**  
**VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE**  
**DEI TUTOR DI MODULO AZIONE C 1**

<b>RIF.</b>	<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>
1	<b>Laurea ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università italiane o straniere.</b>			1
	con votazione fino a 80/110	2,00		
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00		
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00		
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00		
	con votazione di 110/110 e lode	10,00		
2	<b>Per ogni altra laurea</b>	1,00		
3	<b>Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea</b>	2,00	6,00	
4	<b>Master e/o corsi di perfezionamento annuali e biennali post-laurea</b>	1,00	4,00	
5	<b>Competenze certificate da enti (informatiche, linguistiche, ecc)</b>	0,50	2,00	
6	<b>Attestati di corsi di formazione</b>	0,25	3,00	

<b>RIF.</b>	<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>
1	Per ogni incarico di docenza in progetti extracurricolari	1,00	7,00	
2	Per ogni esperienza di tutoraggio	0,50	3,50	
3	Per ogni esperienza di direzione/coordinamento, monitoraggio o valutazione di progetti autofinanziati	0,25	2,0	

<b>RIF.</b>	<b>C</b>	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>

1	Servizio prestato in qualità di docente presso la scuola statale	0,50		per anno
2	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00	
3	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,50	

**NOTE**

1	<p>Le lauree ed i titoli ad esse dichiarate equiparati dalle disposizioni vigente, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110.</p> <p>Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo. Per lauree diverse dal bando di selezione si attribuisce metà del punteggio</p>
---	---

**TABELLA A**  
**VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE**  
**DEI TUTOR DI MODULO AZIONE F 1 e B 4**

<b>RIF.</b>	<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>
1	Laurea ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università italiane o straniere.	5,00		
2	Per ogni altra laurea	3,00		
3	Diploma	5,00		
4	Altro diploma	3,00		
5	Formazione specifica richiesta	5,00		
6	Competenze certificate da enti (informatiche, linguistiche, ecc)	0,50	2,0	

<b>RIF.</b>	<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>
1	Per ogni incarico di docenza in progetti extracurricolari	1,00	7,00	
2	Per ogni esperienza di tutoraggio	0,50	3,50	
3	Per ogni esperienza di direzione/coordinamento, monitoraggio o valutazione di progetti autofinanziati	0,25	2,0	

<b>RIF.</b>	<b>C</b>	<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>
1	Servizio prestato in qualità di docente presso la scuola statale	1		per anno
2	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50	1,00	
3	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,50	

**TABELLA B**  
**VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE  
 DEI TUTOR DI OBIETTIVO**

<b>RIF.</b>	<b>A</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>	<b>NOTA</b>
1	Per ogni esperienza di coordinamento o partecipazione ai GOP di progetti autofinanziati	1,00	10,00	
2	Per ogni incarico di docente collaboratore o di docente con funzioni fiduciarie presso sedi e succursali o di funzione strumentale al POF	0,50	5,00	
3	Per ogni altro incarico di coordinamento e gestione attività diverso dai punti precedenti	0,25	2,50	
4	Per ogni esperienza di monitoraggio e valutazione in progetti e/o di autovalutazione di Istituto	0,50	5,00	

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA  
COMPILAZIONE  
DELLA GRADUATORIA PER TUTOR DI MODULO PER I PROGETTI PON**

Al Dirigente scolastico dell' Istituto Comprensivo Europa Unita

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,  
ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

RIF.	A	TITOLI CULTURALI		
	DESCRIZIONE	PUNTI	NUMERO	PUNTEGGIO a cura del GOP
1	<b>Laurea ad indirizzo specifico o affine conseguita presso Università italiane o straniere.</b>			
	con votazione fino a 80/110	2,00		
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00		
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00		
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00		
	con votazione di 110/110 e lode	10,00		
2	<b>Per ogni altra laurea</b>	1,00		
3	<b>Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea</b>	2,00		
4	<b>Master e/o corsi di perfezionamento annuali e biennali post-laurea</b>	1,00		
5	<b>Competenze certificate da enti (informatiche, linguistiche, ecc)</b>	0,50		
6	<b>Attestati di corsi di formazione</b>	0,25		
	<b>TOTALE</b>			

RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI		
	DESCRIZIONE	PUNTI	NUMERO	PUNTEGGIO a cura del GOP
1	Per ogni incarico di docenza in progetti extracurricolari	1,00		
2	Per ogni esperienza di tutoraggio	0,50		
3	Per ogni esperienza di direzione/coordinamento, monitoraggio o valutazione di progetti autofinanziati	0,25		
	<b>TOTALE</b>			

RIF.	C	TITOLI DI SERVIZIO		
	DESCRIZIONE	PUNTI	NUMERO	PUNTEGGIO a cura del GOP
1	Servizio prestato in qualità di docente presso la scuola statale	0,50	Per anno	
2	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,50		
3	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25		
	<b>TOTALE</b>			

Data

Firma

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA  
COMPILAZIONE  
DELLA GRADUATORIA PER TUTOR DI OBIETTIVO**

Al Dirigente scolastico dell' Istituto Comprensivo Europa Unita

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

<b>RIF.</b>	<b>A</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>PUNTI</b>	<b>NUMERO</b>	<b>PUNTEGGIO a cura del GOP</b>
1	Per ogni esperienza di coordinamento o partecipazione ai GOP di progetti autofinanziati	1,00		
2	Per ogni incarico di docente collaboratore o di docente con funzioni fiduciarie presso sedi e succursali o di funzione strumentale al POF	0,50		
3	Per ogni altro incarico di coordinamento e gestione attività diverso dai punti precedenti	0,25		
4	Per ogni esperienza di monitoraggio e valutazione in progetti e/o di autovalutazione di Istituto	0,50		

Data

Firma

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DOCENZA PIANO INTEGRATO DEGLI  
INTERVENTI**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO  
EUROPA UNITA DI  
AFRAGOLA

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice Fiscale \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il

\_\_\_\_\_

telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_,

e-mail \_\_\_\_\_ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di  
\_\_\_\_\_ tramite contratto per l'anno scolastico 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ per il modulo  
\_\_\_\_\_.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso  
di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_ ovvero di non essere  
dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il  
\_\_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali  
\_\_\_\_\_;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti  
\_\_\_\_\_.

***Allegati:***

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_